

Praxisbescheinigung und Beurteilung

im Rahmen der Berufsfachschule Sozialpädagogische Assistentin/
Sozialpädagogischer Assistent an der

Carl-Gotthard-Langhans-Schule

Wilhelm-Brandes-Straße 9 – 11

38304 Wolfenbüttel

Telefon 05331 9560-0

Telefax 05331 956092

Unterstufe - Erstes Schulhalbjahr

Unterstufe - Zweites Schulhalbjahr

Oberstufe – Erstes Schulhalbjahr

Oberstufe – Zweites Schulhalbjahr

(Zutreffendes bitte ankreuzen)

Betreuende Praxislehrkraft:	
Ausbildungsbetrieb	Schülerin/Schüler
Name und Anschrift	Name, Vorname und Anschrift
<hr/>	<hr/>
Praxisanleitung (Name/Telefon/E-Mail Adresse)	Geburtsdatum und -ort

Die praktische Ausbildung wurde in der Zeit vom _____ bis zum _____

durchgeführt. Es wurden von der Schülerin/ dem Schüler _____ **Stunden geleistet.**

Die Praxisbescheinigung ist zusammen mit dem Beurteilungsbogen (S. 2-7) halbjährlich der Praxislehrkraft vorzulegen.

(Ort, Datum)

(Unterschrift Praxisanleitung)

**Beurteilungsbogen für die
praktische Ausbildung der Berufsfachschule
Sozialpädagogische Assistentin/Sozialpädagogischer Assistent**

A) Personale Kompetenzen

Wahrnehmungsfähigkeit

Stärken

**Entwicklungs-
potentiale**

Der/die Auszubildende kann...

sehr gut	gut	befriedigend
----------	-----	--------------

ausreichend	mangelhaft	ungenügend
-------------	------------	------------

Bedürfnisse, Interessen und Entwicklungen eines Kindes wahrnehmen + begleiten.

--	--	--

--	--	--

eigene und kindl. Gefühle wahrnehmen + beschreiben.

--	--	--

--	--	--

Räumlichkeiten und deren Nutzungsmöglichkeiten erfassen und hinterfragen.

--	--	--

--	--	--

Bemerkungen:

Verantwortungsbewusstsein/Belastbarkeit

Stärken

**Entwicklungs-
potentiale**

Der/die Auszubildende kann...

sehr gut	gut	befriedigend
----------	-----	--------------

ausreichend	mangelhaft	ungenügend
-------------	------------	------------

selbständig und verantwortungsbewusst Aufgaben übernehmen.

--	--	--

--	--	--

Aufsicht über einzelne Kinder/Kleingruppen übernehmen.

--	--	--

--	--	--

unter best. Bedingungen Aufsicht über d. Gesamtgruppe übernehmen.

--	--	--

--	--	--

Gefahrensituationen einschätzen.

--	--	--

--	--	--

Belastungen erfahren sowie eigene Grenzen erkennen und benennen.

--	--	--

--	--	--

Bemerkungen:

Engagement

Stärken

Entwicklungspotentiale

Der/die Auszubildende kann...

sehr gut	gut	befriedigend
----------	-----	--------------

ausreichend	mangelhaft	ungenügend
-------------	------------	------------

Interesse an der Arbeit/dem Beruf zeigen und kennt die eigene Berufsmotivation.

--	--	--

--	--	--

Mitarbeit + Mithilfe anbieten und sich selbständig in den Tagesablauf integrieren.

--	--	--

--	--	--

Informationen selbständig einholen.

--	--	--

--	--	--

sich mit der Berufsrolle auseinandersetzen.

--	--	--

--	--	--

Bemerkungen:

B) Sozialkompetenzen

Kontaktfähigkeit

Stärken

Entwicklungs- potentiale

Der/die Auszubildende kann...

sehr gut	gut	befriedigend
----------	-----	--------------

ausreichend	mangelhaft	ungenügend
-------------	------------	------------

auf Kinder, die Gruppe und Eltern zugehen und sich auf diese einlassen.

--	--	--

--	--	--

der Zielgruppe gegenüber aufgeschlossen und liebevoll sein.

--	--	--

--	--	--

der Zielgruppe gegenüber Wertschätzung ausdrücken.

--	--	--

--	--	--

Bemerkungen:

Kommunikationsfähigkeit, Kooperations- und Konfliktfähigkeit

Stärken

Entwicklungs- potentiale

Der/die Auszubildende kann...

sehr gut	gut	befriedigend
----------	-----	--------------

ausreichend	mangelhaft	ungenügend
-------------	------------	------------

Absprachen treffen und einhalten.

--	--	--

--	--	--

Mitarbeiter*innen anerkennen und als Team wahrnehmen.

--	--	--

--	--	--

mit anderen Mitarbeiter*innen zusammenzuarbeiten.

--	--	--

--	--	--

eigene Vorstellungen und Bedürfnisse angemessen formulieren.

--	--	--

--	--	--

Gespräche mit Kindern/Gruppen führen.

--	--	--

--	--	--

Konflikte wahrnehmen und angemessen reagieren.

--	--	--

--	--	--

gemeinsame Vorhaben mittragen + sich beteiligen.

--	--	--

--	--	--

Bemerkungen:

Reflexions- und Kritikfähigkeit

Stärken

Entwicklungspotentiale

Der/die Auszubildende kann...

sehr gut	gut	befriedigend
----------	-----	--------------

ausreichend	mangelhaft	ungenügend
-------------	------------	------------

eigenes Handeln+Verhalten kritisch wahrnehmen und reflektieren.

--	--	--

--	--	--

Kritik annehmen und angemessen vortragen.

--	--	--

--	--	--

eigene Standpunkte sachlich vertreten.

--	--	--

--	--	--

Verbesserungspotentiale erkennen + in das Handeln einfließen lassen.

--	--	--

--	--	--

Bemerkungen:

C) Fachkompetenzen

Pädagogisches Verhältnis

Stärken

**Entwicklungs-
potentiale**

Der/die Auszubildende kann ...

sehr gut	gut	befriedigend
----------	-----	--------------

ausreichend	mangelhaft	ungenügend
-------------	------------	------------

das Kind als aktiv lernende Persönlichkeit sehen.

--	--	--

--	--	--

die notwendige Nähe und Distanz erkennen und herstellen.

--	--	--

--	--	--

die Rolle als Begleiter kindlicher Bildungsprozesse einnehmen.

--	--	--

--	--	--

von der Beobachtung auf die Themen und Interessen der Kinder schließen.

--	--	--

--	--	--

Verständnis für die Belange der Kinder zeigen und feinfühlig darauf eingehen.

--	--	--

--	--	--

Kinder leiten und für Strukturen und Grenzen im Gruppenalltag sorgen.

--	--	--

--	--	--

Kindern und Familien positiv und vorurteilsbewusst begegnen.

--	--	--

--	--	--

mit Eltern/Bezugspersonen als wichtige Basis zusammenarbeiten.

--	--	--

--	--	--

Bemerkungen:

**Sprachbildung -und
förderung****Stärken****Entwicklungs-
potentiale**Der/die Auszubildende
kann...

sehr gut	gut	befrie- digend
----------	-----	-------------------

ausrei- chend	mangel- haft	ungenü- gend
------------------	-----------------	-----------------

Kindern gegenüber ein
sprachliches Vorbild sein.

--	--	--

--	--	--

den Alltag sprachanregend
gestalten.

--	--	--

--	--	--

mit Kindern in den Dialog
treten.

--	--	--

--	--	--

Bemerkungen:

D) Sekundärkompetenz**Stärken****Entwicklungs-
potentiale**

Der/die Auszubildende ist...

immer	oft
-------	-----

gele- gentlich	selten	nie
-------------------	--------	-----

pünktlich.

--	--

--	--	--

.zuverlässig.

--	--

--	--	--

Bemerkungen:

(Ort, Datum)

(Unterschrift Praxisanleitung)